

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 33.02.01 Фармация
очная форма обучения

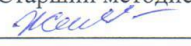
г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

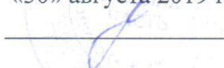
Старший методист

 /Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного и среднего общего образования

Разработчик:

Ищенко Яна Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обще гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности, и устойчивости на рынке труда.

Основными задачами для реализации цели является:

- сформировать умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- сформировать базовые умения технического перевода профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов;
- закрепить базовые умения коммуникации (интерперсональные умения взаимоотношений «медработник-пациент», умения сбора информации, умения передачи информации пациенту и его обучения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) **компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **210** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **182** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
чтение и перевод иноязычных текстов	8
составление лексического словаря	8
составление кроссворда	1
составление мультимедийной презентации	7
составление диалогов	4
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		0/34/6	
Тема 1.1. Алфавит. Буквы и звуки. Глагол to be	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение алфавита, транскрипционных знаков. Изучения глагола to be.		2
	<i>Практическое занятие «Алфавит. Буквы и звуки. Глагол to be»</i>	2	
	Изучение фонетического и грамматического материала.		
Тема 1.2. Моя биография. Имя Существительное	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных.		2
	<i>Практическое занятие «Моя биография. Имя Существительное»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».		
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Изучение групп местоимений.		2
	<i>Практическое занятие «Моя семья. Местоимение»</i>	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья».		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»	1	
	Составление лексического словаря по теме «Моя семья»	1	
	Составить кроссворд по теме «Моя семья»	1	
Тема 1.4. Мой дом. Местоимение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.оборот there is/there are		2
	<i>Практическое занятие «Мой дом. Местоимение»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом».		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»	1	
	Составление лексического словаря по теме «Мой дом»	1	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Мой дом»	1	
Тема 1.5. Мой родной	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об		2

город. Местоимение	истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Мой родной город. Местоимение»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».		
Тема 1.6. Достопримечательности города. Оборот there is / there are	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are.		
	Практическое занятие «Достопримечательности города. Оборот there is / there are»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».		
Тема 1.7. Медицинский колледж. Оборот there is / there are	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории колледжа.		
	Практическое занятие «Медицинский колледж. Оборот there is / there are»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».		
Тема 1.8. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практическое занятие «Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».		
Тема 1.9. Профессия мед. работника	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах мед. Работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Профессия мед. работника»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».		

Тема 1.10. Моя будущая профессия – фармацевт. Глагол to be в настоящем времени	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени.		2
	<i>Практическое занятие «Моя будущая профессия – фармацевт. Глагол to be в настоящем времени»</i>	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фармацевт».		
Раздел 2. Анатомия человека		0/38/4	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		2
	<i>Практическое занятие «Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени»</i>	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		2
	<i>Практическое занятие «Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени»</i>	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		2
	<i>Практическое занятие «Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».		
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2
	<i>Практическое занятие «Кости скелета. Глагол to be в будущем времени»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета».		
Тема 2.5. Мышцы и	<i>Содержание учебного материала</i>		

ткани в организме человека	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие «Мышцы и ткани в организме человека»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Изучение глагола to have в настоящем времени.		
	Практическое занятие «Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Практическое занятие «Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практическое занятие «Состав крови. Глагол to have в будущем времени»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови»	1	
	Составление лексического словаря по теме «Состав крови»	1	
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие «Сердце. The Present Simple Tense»	4	

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации по теме: «Сердце и его работа»	2	
Тема 2.10. Лёгкие. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Лёгкие. The Present Simple Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие».		
Тема 2.11. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практическое занятие «Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».		
Тема 2.12. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense»	2	
	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.		
Тема 2.13. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	Практическое занятие «Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»»	4	
	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		

	Самостоятельная работа:		
Раздел 3. История медицины		0/8/0	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие «История медицины. The Present Perfect Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense		
	Практическое занятие «Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины».		
Раздел 4. Медицинские учреждения		0/32/10	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в РФ»	1	
	Составление лексического словаря по теме «Здравоохранение»	1	
Тема 4.2. Особенности системы	Содержание учебного материала		1
	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола,		

здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense	отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие «Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».		
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практическое занятие «Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».		
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense.		2
	Практическое занятие «Аптека. The Past Simple Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека»	1	
	Составление лексического словаря по теме «Аптека»	1	
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense	Составить диалог «В аптеке: фармацевт, покупатель»	2	
	Содержание учебного материала		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению,		2

	побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Лекарственные препараты. The Past Simple Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».		
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практическое занятие «Больница. The Past Continuous Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		
	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous.		2
	Практическое занятие «Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице».		
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		1
	Практическое занятие «Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практическое занятие «Осмотр пациента. The Past Perfect Tense»	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	

	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» Составление лексического словаря по теме «Осмотр пациента» Составить диалог по теме «У врача»	1 2 1	
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense		
	<i>Практическое занятие «Общие симптомы. The Past Perfect Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы».		
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице. Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	<i>Практическое занятие «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4».		
Раздел 5. Здоровый образ жизни		0/6/0	
Тема 5.1. Иммунная система. The Future Continuous Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<i>Практическое занятие «Иммунная система. The Future Continuous Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		
Тема 5.2. Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Continuous Tense.		
	<i>Практическое занятие «Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense»</i>	2	

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
Тема 5.3. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни».		2
	<i>Практическое занятие «Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»»</i>	2	
	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни».		
Раздел 6. Микробиология			
Тема 6.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	<i>Практическое занятие «Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		
Тема 6.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Практическое занятие «Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
Тема 6.3. Вирусы. The Future Simple Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов. Составление устного высказывания о вирусах. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	<i>Практическое занятие «Вирусы. The Future Simple Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		
Тема 6.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Future Simple Tense.		2

	Практическое занятие «Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		
Тема 6.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		
Тема 6.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие «Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		
Тема 6.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практическое занятие «Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».		
Тема 6.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Лабораторные исследования желудочного сока. The Future	2	

	<i>Continuous Tense</i>		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».		
Тема 6.9. Микробиология. Обобщающее занятие по темам раздела 6. The Future Continuous Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум для устного высказывания по теме «Микробиология». Лексический минимум для перевода названий бактерий, вирусов, видов лабораторных исследований на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Микробиология». Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Практическое занятие «Микробиология. Обобщающее занятие по темам раздела 6. The Future Continuous Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		
Раздел 7. Болезни		0/16/4	
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Практическое занятие «Грипп. The Future Perfect Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».		
Тема 7.2. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	<i>Практическое занятие «Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
Тема 7.3. Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулезе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Практическое занятие «Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз».		

Тема 7.4. Детские болезни. Модальные глаголы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов.		2
	<i>Практическое занятие «Детские болезни. Модальные глаголы»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».		
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение модальных глаголов can/could.		2
	<i>Практическое занятие «Рак. Модальные глаголы can/could»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» Составление лексического словаря по теме «Рак» Составление презентации по теме «Рак. Статистика по Усолье-Сибирское» (10-12 слайдов)	1 1 2	
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение модальных глаголов can/could.		2
	<i>Практическое занятие «Аппендицит. Модальные глаголы can/could»</i>	2	
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		2
	<i>Практическое занятие «Гастрит. Модальные глаголы can/could»</i>	2	
Тема 7.8. Болезни. Обобщающее занятие по	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум для устного высказывания по темам раздела «Болезни».		
	Лексический минимум для перевода названий болезней. Составление устного		2

темам раздела 7	высказывания по темам раздела «Болезни». Употребление модальных глаголов can/could, The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	<i>Практическое занятие «Болезни. Обобщающее занятие по темам раздела 7»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни».		
Раздел 8. Первая медицинская помощь		0/8/0	
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may/might		
	<i>Практическое занятие «Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».		
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов may/might.		
	<i>Практическое занятие «Обморок. Модальные глаголы may/might»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.		
	<i>Практическое занятие «Отравление. Модальные глаголы may/might»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов must.		
	<i>Практическое занятие «Раны. Модальные глаголы must»</i>	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны».		
Раздел 9. Проблемы современного человечества		0/8/0	
Тема 9.1. Курение и его	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных		2

воздействие на человека. Модальные глаголы must	текстов о курении и его воздействии на человека. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие «Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала		2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. Изучение модального глагола should.		
	Практическое занятие «Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе. Изучение модального глагола have to.		
	Практическое занятие «СПИД. Модальные глаголы have to»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	Практическое занятие «Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»»	2	
	Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
Раздел 10. Страноведение		0/14/4	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	Содержание учебного материала		1
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Изучение Participle I.		
	Практическое занятие «»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство		

	Великобритании и Северной Ирландии».		
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Participle I.		2
	Практическое занятие «»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании».		
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Participle I	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки и Вашингтоне – столице США. Употребление Participle I в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие «»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки»	1	
	Составление лексического словаря по теме «Соединенные Штаты Америки»	1	
Тема 10.4. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I		2
	Практическое занятие «»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США».		
Тема 10.5. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебного материала		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык. Употребление Participle II в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие «»	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки».		

Тема 10.6. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Страноведение».		2
	<i>Практическое занятие «»</i>	2	
	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение».		
Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык»	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык».		3
	<i>Практическое занятие «»</i>	2	
	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).		
	Всего	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Основное оборудование:

- ноутбук;
- выносная мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

- Демонстрационные плакаты («Английские предлоги»; «Неправильные глаголы»; «Active and Passive Voice». – 2 шт.; «English alphabet»; «Food»; «My house»; «Numerals». – 2 шт.; «Parts of the human body»; Professions);
- Карты (карта Великобритании; карта США);
- Аудиовизуальные средства (Англо-русский электронный словарь со звуковой транскрипцией);
- Слайдовые презентации («Healthy way of living», «Structural organization of the human body», «History of medicine», «Scotland», «USA», «Активный и пассивный залог». «В стране неправильных глаголов»);
- Учебные видеофрагменты («Cold or flu? », «Digestive system», «How to get rid of mucus in lungs», «Junior doctors», «Phonetic tale», «The pink panther in the pink pill», «Английские звуки, фонетика, транскрипция»);
- Учебные фильмы («Window on Britain» I, II часть; «British and American lifestyle»);
- Электронное пособие для студентов, самостоятельно изучающих материал (Английские части речи; Фразовые глаголы; Неличные формы глагола; Синтаксическая структура предложения; Страдательный залог; Healthy way of living; History of medicine).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Текст] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Текст] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык: Учебно-методическое пособие для

студентов первого курса меицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) — Тирасполь: ИРОиПК, 2016. — 128 с.

9. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.

10. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2014. - 320 с.

11. Тылкина С.А. , Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских фармацевтических колледжей. – М.: «АНМИ», 2007. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
2. <https://www.ielts-exam.net> (IELTS – ресурс для подготовки к интернациональному тестированию по английскому языку)
3. <https://en.islcollective.com/resources> (islcollective - worksheets)
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (British Council – ресурс для изучения английского языка)
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
6. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт.
У2 Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности.	Устный опрос. Письменный контроль. Дифференцированный зачёт.
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита презентаций и рефератов.
Знания:	
З1 Лексический минимум 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт
З2 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

0/182, максимальная нагрузка – **210 часов**; дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов
	I семестр на базе среднего общего образования III семестр на базе основного общего образования	34 часа
1	Алфавит. Буквы и звуки. Глагол to be	2
2	Моя биография. Имя Существительное.	2
3	Моя семья. Местоимение.	2
4	Моя семья. Местоимение.	2
5	Мой дом. Местоимение.	2
6	Мой родной город. Местоимение.	2
7	Мой родной город. Местоимение.	2
8	Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	2
9	Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	2
10	Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	2
11	Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	2
12	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное	2
13	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное	2
14	Профессия мед. работника.	2
15	Профессия мед. работника.	2
16	Моя будущая профессия – фармацевт. Глагол to be в настоящем времени.	2
17	Моя будущая профессия – фармацевт. Глагол to be в настоящем времени.	2
	II семестр на базе среднего общего образования IV семестр на базе основного общего образования	46 часа
18	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	2
19	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	2
20	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
21	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
22	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	2
23	Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	2
24	Мышцы и ткани в организме человека.	2
25	Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	2
26	Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	2
27	Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	2
28	Сердце. The Present Simple Tense	2
29	Сердце. The Present Simple Tense	2
30	Лёгкие. The Present Simple Tense.	2
31	Лёгкие. The Present Simple Tense.	2
32	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	2
33	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	2
34	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	2
35	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	2
36	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	2
37	История медицины. The Present Perfect Tense.	2
38	История медицины. The Present Perfect Tense.	2
39	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	2
40	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	2
	III семестр на базе среднего общего образования	32 часа

	V семестр на базе основного общего образования	
41	Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	2
42	Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	2
43	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	2
44	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	2
45	Аптека. The Past Simple Tense.	2
46	Аптека. The Past Simple Tense.	2
47	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
48	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
49	Больница. The Past Continuous Tense.	2
50	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	2
51	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	2
52	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	2
53	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
54	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
55	Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	2
56	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	2
	IV семестр на базе среднего общего образования	32 часа
	VI семестр на базе основного общего образования	
57	Иммунная система. The Future Continuous Tense	2
58	Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense	2
59	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»	2
60	Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense	2
61	Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	2
62	Вирусы. The Future Simple Tense	2
63	Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	2
64	Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	2
65	Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	2
66	Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	2
67	Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	2
68	Микробиология. Обобщающее занятие по темам раздела 6. The Future Continuous Tense.	2
69	Грипп. The Future Perfect Tense	2
70	Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense	2
71	Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	2
72	Детские болезни. Модальные глаголы	2
	V семестр на базе среднего общего образования	24 часа
	VII семестр на базе основного общего образования	
73	Рак. Модальные глаголы can/could	2
74	Аппендицит. Модальные глаголы can/could	2
75	Гастрит. Модальные глаголы can/could	2
76	Болезни. Обобщающее занятие по темам раздела 7	2
77	Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	2
78	Обморок. Модальные глаголы may/might	2
79	Отравление. Модальные глаголы may/might	2
80	Раны. Модальные глаголы must	2
81	Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	2
82	Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	2
83	СПИД. Модальные глаголы have to	2
84	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	2
	VI семестр на базе среднего общего образования	14 часов

	VIII семестр на базе основного общего образования	
85	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	2
86	Лондон – столица Великобритании. Participle I	2
87	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Participle I	2
88	Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	2
89	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	2
90	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»	2
91	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык»	2
	Всего	182 часа